

*

Số 31 -KH/ĐU

KẾ HOẠCH

nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên và quần chúng, giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/ĐU ngày 16/10/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy UBND tỉnh về nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên và quần chúng, giai đoạn 2026 - 2030 (*Nghị quyết số 04-NQ/ĐU*), Ban Thường vụ Đảng ủy Văn phòng UBND tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chi bộ, cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò, ý nghĩa của công tác quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động, góp phần xây dựng Đảng bộ Văn phòng UBND tỉnh trong sạch, vững mạnh.

Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, cấp ủy chi bộ trực thuộc; gắn việc học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng với tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, thực hiện văn hóa công vụ, kỷ luật, kỷ cương hành chính và nhiệm vụ chính trị được giao. Qua đó, nâng cao chất lượng tham mưu, tổng hợp, phục vụ công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành của UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh; xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao, tận tụy, liêm chính, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện phải bám sát mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 04-NQ/ĐU; bảo đảm nghiêm túc, thiết thực, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị. Phát huy vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, bí thư chi bộ, người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

Đổi mới nội dung, phương pháp học tập, quán triệt theo hướng thiết thực, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện; khắc phục tình trạng học tập hình thức, chậm cụ thể hóa hoặc thiếu kiểm tra, đánh giá kết quả. Kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục, xây dựng với đấu tranh, phòng ngừa, ngăn chặn những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; lấy kết quả chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm, hành động và thực hiện nhiệm vụ làm thước đo hiệu quả. Phân công nhiệm vụ bảo đảm rõ nội dung, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ, rõ kết quả.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, các chi bộ, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động về vị trí, vai trò, ý nghĩa của công tác quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống. Công tác chính trị, tư tưởng phải lấy mục tiêu kiên trì, bảo vệ và phát huy “4 kiên định” làm định hướng hành động; mọi hoạt động của tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên phải nhất quán tuyệt đối về chính trị, tư tưởng.

Gắn chặt việc học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng với tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác xây dựng Đảng và nhiệm vụ chuyên môn của cơ quan, đơn vị; nâng cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương và văn hóa công vụ của cán bộ, đảng viên.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới; Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 16/01/2025 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13/7/2026 về đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới; Quy định số 19-QĐ/TW ngày 08/4/2026 của Bộ Chính trị về công tác chính trị, tư tưởng trong Đảng; Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 22/8/2026 của Bộ Chính trị về Chiến lược công tác tư tưởng trong bối cảnh mới; đưa nội dung học tập vào sinh hoạt chi bộ một cách thường xuyên. Kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống” trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Vừa chú trọng bồi dưỡng, xây dựng phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng; vừa kiên quyết đấu tranh, ngăn chặn, xử lý các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong nội bộ; lười nghiên cứu, lười học tập nghị quyết, chỉ thị, pháp luật...

2. Mục tiêu cụ thể

(1) 100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức học tập, quán triệt đầy đủ, kịp thời các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương, của cấp ủy cấp trên theo đúng quy định.

(2) 100% các chi bộ trực thuộc xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể hóa và sơ kết, tổng kết việc thực hiện nghị quyết, chỉ thị của Đảng gắn với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của cơ quan, đơn vị; trong đó xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, sản phẩm, tiến độ, trách nhiệm tập thể, cá nhân, tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

(3) Hằng năm, phát hiện, biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương “*người tốt, việc tốt*” trong học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh.

(4) Hằng năm, rà soát tạo điều kiện để đảng viên mới, quần chúng ưu tú được tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị theo quy định; cử cán bộ, đảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ công tác xây dựng Đảng, cập nhật kiến thức và các lớp đào tạo, bồi dưỡng khác theo yêu cầu, kế hoạch của cấp có thẩm quyền.

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và nâng cao chất lượng quán triệt, học tập nghị quyết

Các chi bộ trực thuộc xác định công tác quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết, kết luận, quy định của Đảng và giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống là nhiệm vụ thường xuyên trong công tác xây dựng Đảng; đưa vào chương trình công tác hằng năm, nghị quyết lãnh đạo và nội dung sinh hoạt định kỳ của chi bộ.

Bí thư chi bộ chịu trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo, theo dõi việc tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện tại chi bộ; kịp thời cụ thể hóa các chỉ thị, nghị quyết thành nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị và trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên. Trong quá trình thực hiện, xác định rõ nội dung trọng tâm, việc làm cụ thể, trách nhiệm của tập thể, cá nhân và thời gian hoàn thành.

Đổi mới phương pháp học tập theo hướng thiết thực, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện; tập trung vào những nội dung cốt lõi, điểm mới và những vấn đề liên quan trực tiếp đến chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị. Tăng cường trao đổi, thảo luận, sinh hoạt chuyên đề và liên hệ thực tiễn công tác; kết hợp phù hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến, ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số trong học tập, quán triệt và theo dõi kết quả thực hiện.

Thực hiện phương châm học tập nghị quyết gắn với hành động, lấy sự chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm, tinh thần phục vụ và kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị làm thước đo chất lượng, hiệu quả công tác học tập, quán triệt nghị quyết.

3.2. Gắn giáo dục chính trị, tư tưởng với thực hiện nhiệm vụ chính trị, cải cách hành chính và đổi mới phương thức làm việc

Các chi bộ lãnh đạo, chỉ đạo cán bộ, đảng viên cụ thể hóa các chủ trương, nghị quyết của Đảng thành nhiệm vụ, giải pháp gắn với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị; khắc phục tình trạng học tập nghị quyết nhưng chậm cụ thể hóa, chậm triển khai thực hiện hoặc thực hiện chưa hiệu quả.

Tập trung giáo dục, động viên cán bộ, đảng viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung, đồng thời chấp hành nghiêm nguyên tắc, kỷ luật, kỷ cương của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Gắn công tác giáo dục chính trị, tư tưởng với các nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội, cải cách hành chính, cải thiện môi trường đầu tư, kinh doanh, nâng cao chất lượng phục vụ người dân và doanh nghiệp, phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, xây dựng nền hành chính chuyên nghiệp, hiện đại, liêm chính, phục vụ Nhân dân; đồng thời gắn với chuyển đổi số, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

Gắn công tác giáo dục chính trị, tư tưởng với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, cải cách hành chính, nâng cao chất lượng tham mưu, phối hợp xử lý công việc, phục vụ người dân, phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, xây dựng nền hành chính chuyên nghiệp, hiện đại, liêm chính, phục vụ Nhân dân; đồng thời gắn với chuyển đổi số, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo cán bộ, đảng viên chủ động học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng số; sử dụng hiệu quả các hệ thống thông tin, phần mềm và cơ sở dữ liệu phục vụ công tác; tích cực đề xuất sáng kiến, cải tiến quy trình, nâng cao chất lượng và hiệu quả xử lý công việc. Việc ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ phải gắn với yêu cầu bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ bí mật nhà nước và tuân thủ các quy định có liên quan, phù hợp với tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW.

3.3. Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng và văn hóa công vụ

Tăng cường giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên. Chú trọng nâng cao khả năng nhận diện, đấu tranh với các quan điểm sai trái, thông tin xấu, độc, xuyên tạc; nâng cao ý thức trách nhiệm trong phát ngôn, cung cấp và chia sẻ thông tin, nhất là trên không gian mạng.

Thực hiện nghiêm các chuẩn mực đạo đức cách mạng, trách nhiệm nêu gương và những điều đảng viên không được làm; cụ thể hóa thành chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ và văn hóa công sở phù hợp với cơ quan, đơn vị. Tập trung xây dựng phẩm chất trung thành, tận tụy, liêm chính, trách nhiệm, kỷ luật, công tâm, khách quan, gần dân, trọng dân, hiểu dân và có trách nhiệm với dân; kiên quyết khắc

phục biểu hiện quan liêu, cửa quyền, hách dịch, vô cảm, né tránh, đùn đẩy trách nhiệm, làm việc cầm chừng.

Cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu phải thực sự gương mẫu trong chấp hành kỷ luật, kỷ cương, thực hiện nhiệm vụ, sử dụng thời gian làm việc, tiếp công dân, giải quyết công việc và ứng xử với tổ chức, cá nhân; thực hiện yêu cầu *“nói đi đôi với làm, làm đến nơi đến chốn, chịu trách nhiệm về kết quả”*.

3.4. Đổi mới sinh hoạt chi bộ, chủ động nắm bắt và định hướng tư tưởng cán bộ, đảng viên

Duy trì nghiêm nền nếp sinh hoạt chi bộ, đồng thời đổi mới nội dung theo hướng thiết thực, tránh hành chính hóa, đơn điệu, hình thức. Hằng tháng, căn cứ tình hình thực tế, lựa chọn một hoặc một số vấn đề chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống hoặc những khó khăn, điểm nghẽn, vấn đề nổi lên trong thực hiện nhiệm vụ để trao đổi, thảo luận và thống nhất giải pháp.

Tập trung tổ chức sinh hoạt chuyên đề về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; trách nhiệm nêu gương, đạo đức công vụ; phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; tinh thần trách nhiệm, chống né tránh, đùn đẩy; văn hóa ứng xử với người dân, doanh nghiệp; cải cách hành chính, chuyển đổi số; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; kỹ năng sử dụng mạng xã hội; tự soi, tự sửa, phòng ngừa suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống.

Nắm bắt tình hình tư tưởng cán bộ, đảng viên thường xuyên, chủ động, đa chiều, nhất là trong quá trình sắp xếp tổ chức bộ máy, điều chỉnh chức năng, nhiệm vụ, vị trí việc làm, phân công, điều động, luân chuyển cán bộ và thực hiện các chủ trương, chính sách có tác động trực tiếp đến đội ngũ.

Kịp thời cung cấp thông tin chính thống, giải thích, định hướng những vấn đề cán bộ, đảng viên quan tâm; chủ động phát hiện, giải quyết từ sớm, từ cơ sở những vấn đề nảy sinh về tư tưởng, không để kéo dài thành vấn đề phức tạp. Thực hiện nghiêm quy định về phát ngôn, cung cấp, chia sẻ thông tin; nâng cao trách nhiệm và kỹ năng sử dụng mạng xã hội của cán bộ, đảng viên.

3.5. Gắn giáo dục chính trị, tư tưởng với công tác cán bộ, kiểm tra, giám sát và xây dựng lực lượng kế cận

Đưa kết quả học tập, quán triệt nghị quyết; ý thức tu dưỡng, rèn luyện; tinh thần trách nhiệm; việc chấp hành kỷ luật, kỷ cương; thái độ phục vụ Nhân dân và kết quả thực hiện nhiệm vụ với công tác đánh giá, xếp loại đảng viên hằng năm theo quy định.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức học tập, quán triệt nghị quyết và việc thực hiện các nội dung đã cam kết; kịp thời chấn chỉnh những nơi thực hiện hình thức, đối phó, thiếu chiều sâu hoặc không gắn học tập với triển khai nhiệm vụ. Khắc phục tình trạng *“học xong để đó”*, *“cam kết nhưng không thực hiện”*; biểu dương, nhân

rộng những tập thể, cá nhân có cách làm sáng tạo, hiệu quả và kịp thời phê bình, chấn chỉnh những trường hợp thiếu trách nhiệm, vi phạm kỷ luật, kỷ cương.

Đồng thời, quan tâm giáo dục, bồi dưỡng chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho quần chúng, đoàn viên nhất là lực lượng trẻ, cán bộ mới tuyển dụng, cán bộ mới được bổ nhiệm và cán bộ thường xuyên tiếp xúc với người dân, doanh nghiệp. Chủ động phát hiện, bồi dưỡng quần chúng ưu tú, tạo môi trường để cán bộ trẻ, đoàn viên, quần chúng rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành, góp phần tạo nguồn phát triển đảng viên và xây dựng đội ngũ cán bộ kế cận.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi bộ trực thuộc căn cứ nội dung Kế hoạch, theo chức năng, nhiệm vụ được giao và tình hình thực tế kịp thời lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt và triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch này.

2. Giao đồng chí Đậu Đình Anh Tuấn, Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy Văn phòng UBND tỉnh theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch này; định kỳ hằng năm gắn với sơ kết, tổng kết công tác xây dựng Đảng, sơ kết, tổng kết việc tổ chức thực hiện Nghị quyết và báo cáo kết quả thực hiện cho Ban Thường vụ Đảng ủy UBND tỉnh theo quy định.

Nơi nhận:

- BTV Đảng ủy UBND tỉnh (b/c);
- ĐUVP: BT, PBT;
- Các chi bộ trực thuộc;
- Lưu: Đảng ủy Văn phòng UBND tỉnh.

T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ



Nguyễn Quốc Việt